

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БОЛЕЗНИ ПТИЦ»**

Разработчики:

Профессор, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Горковенко Н.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний об организации технологического процесса в птицеводческих хозяйствах, методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний птиц, умения анализировать наблюдаемые явления и навыков самостоятельного решения практических вопросов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами охраны здоровья птиц в специализированных хозяйствах птицеводческой отрасли;;
- обучение студентов методам вскрытия павшей птицы;
- дать студентам глубокие знания по ряду основных болезней птицы незаразной и инфекционной этиологии;;
- формирование представлений о морфологии яиц, развитии эмбрионов, организации технологического процесса в цехах инкубации, болезнях эмбрионов;;
- изучение методов диагностики заразных и незаразных болезней птиц, их профилактики и лечения; ;
- выработка основных практических навыков осуществления дифференциальной диагностики болезней птиц..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.6 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническими методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-П3.3 Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 механизм действия лекарственных препаратов, механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 понятиями механизма действия лекарственных препаратов, механизма формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

ПК-ПЗ.6 Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Знать:

ПК-ПЗ.6/Зн1 порядок применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Уметь:

ПК-ПЗ.6/Ум1 правильно применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологические активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Владеть:

ПК-ПЗ.6/Нв1 принципами применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Болезни птиц» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 10, Заочная форма обучения - 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	(часы)	ая работа сы)	е занятия сы)	ие занятия сы)	пная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	--------	------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Зачет	Контактн (час)	Лекционн (час)	Практичес (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Десятый семестр	108	3	31		1	12	18	77	Зачет
Всего	108	3	31		1	12	18	77	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Одиннадцатый семестр	108	3	11		1	4	6	97	Зачет Контроль ная работа
Всего	108	3	11		1	4	6	97	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Незаразные болезни птиц.	38		4	6	28	ПК-П2.1 ПК-П2.3
Тема 1.1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Организация работы и задачи ветеринарной службы птицеводческого предприятия.	18		2	2	14	ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-П3.3 ПК-П3.6
Тема 1.2. Незаразные болезни птиц. Болезни эмбрионов.	20		2	4	14	
Раздел 2. Инфекционные болезни птиц	70	1	8	12	49	ПК-П2.1 ПК-П2.3

Тема 2.1. Болезни птиц, вызываемые парамиксовирусами, ортомиксовирусами и коронавирусами.	18		2	4	12	ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-П3.3 ПК-П3.6
Тема 2.2. Болезни птиц, вызываемые герпесвирусами, аденовирусами, бирнавирусами, ретровирусами и по-ксвирусами.	18		2	4	12	
Тема 2.3. Болезни птиц, вызываемые бактериями.	17	1	2	2	12	
Тема 2.4. Болезни птиц, вызываемые микоплазмами, хламидиями, микроскопическими грибами и их метаболитами.	17		2	2	13	
Итого	108	1	12	18	77	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Незаразные болезни птиц.	35	1	2		32	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-П3.3 ПК-П3.6
Тема 1.1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Организация работы и задачи ветеринарной службы птицеводческого предприятия.	18		2		16	
Тема 1.2. Незаразные болезни птиц. Болезни эмбрионов.	17	1			16	
Раздел 2. Инфекционные болезни птиц	73		2	6	65	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-П3.3 ПК-П3.6
Тема 2.1. Болезни птиц, вызываемые парамиксовирусами, ортомиксовирусами и коронавирусами.	20		2	2	16	
Тема 2.2. Болезни птиц, вызываемые герпесвирусами, аденовирусами, бирнавирусами, ретровирусами и по-ксвирусами.	18			2	16	
Тема 2.3. Болезни птиц, вызываемые бактериями.	16				16	

Тема 2.4. Болезни птиц, вызываемые микоплазмами, хламидиями, микроскопическими грибами и их метаболитами.	19			2	17	
Итого	108	1	4	6	97	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Незаразные болезни птиц.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 32ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Организация работы и задачи ветеринарной службы птицеводческого предприятия.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Комплексная диспансеризация роди-тельских стад птиц.
2. Клинические методы исследования птиц.
3. Техника безопасности при работе с птицей на птицефабрике.
4. Оценка клинического и иммунного статуса организма птиц.
5. Техника патологоанатомического вскрытия птиц и оценка изменений в органах.

Тема 1.2. Незаразные болезни птиц. Болезни эмбрионов.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Нарушения обмена веществ.
2. Нарушение минерального обмена у птиц.
3. Болезни органов пищеварения и обмена веществ.
4. Болезни эмбрионов.
5. Бактериальное загрязнение инкубаци-онного яйца.
6. Методы патологоанатомического вскрытия погибших эмбрионов.

Раздел 2. Инфекционные болезни птиц

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 49ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 65ч.)

Тема 2.1. Болезни птиц, вызываемые парамиксовирусами, ортомиксовирусами и коронавирусами.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Грипп птиц.
2. Болезнь Ньюкасла.
3. Инфекционный бронхит.
4. Вирозы водоплавающих птиц.

Тема 2.2. Болезни птиц, вызываемые герпесвирусами, аденовирусами, бирнавирусами, ретровирусами и по-ксвирусами.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Болезнь Марека.
2. Инфекционный ларинготрахеит.
3. Синдром снижения яйценоскости-76 (ССЯ-76).
4. Инфекционная бурсальная болезнь (Болезнь Гамборо).
5. Оспа птиц.
6. Лейкоз птиц

Тема 2.3. Болезни птиц, вызываемые бактериями.

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Пастереллез.
2. Туберкулез.
3. Заразный клоацит птиц.
4. Стрептококкоз.
5. Стафилококкоз.
6. Сальмонеллез.
7. Колибактериоз.

Тема 2.4. Болезни птиц, вызываемые микоплазмами, хламидиями, микроскопическими грибами и их метаболитами.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Респираторный микоплазмоз.
2. Орнитоз.
3. Аспергиллез птиц.
4. Фузариотоксикоз птиц.
5. Зеараленонтоксикоз птиц.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Незаразные болезни птиц.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Какие причины могут вызвать следующие симптомы:

- 1) Тусклость и ломкость пера, кератит, гиперкератоз кожи
- 2) Выпадение перьев, конъюнктивит, слипание век, дерматиты, параличи
- 3) Истощение, повышенная возбудимость, параличи, анемичность гребня и сережек, дерматиты вокруг глаз, клюва

Возможные причины заболевания:

- а) недостаток ретинола
- б) недостаток серы
- в) недостаток пиридоксина
- г) недостаток пантотеновой кислоты

2. Какие причины могут вызвать следующие симптомы:

- 1) Угнетение, взъерошенность перьев, анемичность гребня и сережек, кровоизлияния под кожей туловища и крыльев
- 2) Полиневриты, истощение, атрофия мышц, истощение, опистотонус
- 3) Искривление шеи и конечностей, утолщение суставов, курчавость оперения, отставание в росте

Возможные причины болезни:

- а) недостаток магния
- б) недостаток витамина К

- в) недостаток биотина
- г) недостаток тиамин
- д) недостаток марганца

3. Какие причины могут вызвать следующие клинические симптомы:

- 1) Анемичность гребня и сережек, паралич мышц шеи, нарушение роста пера
- 2) Диффузные подкожные отеки в области туловища и конечностей зеленовато-синего цвета, угнетение, вялость, струнья в области отеков
- 3) Вялость, дерматиты, зуд, выпадение перьев, слабость, параличи ног

Возможные причины развития симптоматики:

- а) недостаток серы
- б) недостаток фолиевой кислоты
- в) недостаток токоферола
- г) недостаток биотина
- д) недостаток ретинола

4. Продолжительность санитарного разрыва для помещений при содержании цыплят-бройлеров составляет:

- а) 5 суток
- б) 10 суток
- в) 14 суток
- г) 20 суток

5. Какие органы и системы поражаются у развивающихся куриных эмбрионов при кутикулите:

- 1) кутикула железистого желудка
- 2) кутикула мышечного желудка
- 3) капсулы суставов
- 4) двенадцатиперстная кишка

6. Длительный перегрев в первой половине инкубации вызывает развитие у эмбрионов:

- 1) кисты на аллантоисе и амнионе
- 2) циклопия
- 3) отложение мочекислых солей
- 4) акрания

7. Кратковременное перегревание яиц в начале инкубации вызывает:

- 1) акранию
- 2) гибель эмбрионов
- 3) циклопию
- 4) кровоизлияния в коже и внутренних органах

8. Недостаточный обогрев яйца (35 °C и ниже) задерживает рост и развитие эмбрионов:

- 1) на любой стадии инкубации
- 2) в первой половине инкубации
- 3) во второй половине инкубации
- 4) в первые дни инкубации

9. При избыточной влажности в инкубаторе у эмбрионов наблюдается:

- 1) анемия
- 2) увеличение частоты поражения микозами
- 3) экитония
- 4) уменьшение размеров воздушной камеры

10. При гипогидрозе у развивающихся куриных эмбрионов отмечается:

- 1) разжижение белка

- 2) вывод цыплят на 1-2 дня раньше срока
- 3) высыхание желтка
- 4) приклеивание птенца разными частями тела к пленкам яйца
- 5) птенцы не могут разорвать подскорлупные оболочки и остаются в яйце

11. Какова продолжительность временного разрыва для помещений при напольном содержании ремонтного молодняка:

- а) 4 суток
- б) 14 суток
- в) 2 недели
- г) 4 недели

12. Пероз у молодняка сельскохозяйственной птицы возникает по причине недостатка:

- 1) марганца и холина
- 2) метионина
- 3) витаминов группы В (В1, В2, В5, В12)
- 4) серы
- 5) биотина

13. Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:

- 1) аптериоз
- 2) пероз
- 3) росаккулит
- 4) подагра

14. Причины воспаления зоба у кур:

- 1) витаминная и минеральная недостаточность
- 2) поедание испорченных кормов, минеральных удобрений
- 3) поедание большого количества грубых кормов
- 4) недостаток в рационе протеинов

15. Причины закупорки зоба:

- 1) перекармливание птицы сухим зерном, недостаток питья
- 2) поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.)
- 3) витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений
- 4) атония пищевода

16. Причины появления каннибализма у птиц:

- 1) злобный темперамент
- 2) нарушение микроклимата, переуплотнение при посадке, стресс
- 3) извращенный аппетит
- 4) нарушение белкового, минерального, витаминного обменов

17. Заболевание, характеризующееся расклевом, выщипыванием пера или поеданием яиц, называется:

- 1) аптериоз
- 2) канибализм
- 3) алопеция
- 4) мочекислый диатез

18. Закупорка пищевода у гусей и уток возникает при:

- 1) переохлаждении
- 2) перекармливании сухими кормами
- 3) откорме
- 4) недоедании

19. Кератит – это воспаление:

- 1) роговицы
- 2) конъюнктивы

- 3) слезной железы
- 4) зрачка

20. При недостатке какого компонента в рационе кур родительского стада у эмбрионов во время инкубации возникает висцеральная подагра:

Дать название компонента, недостаток которого может вызвать висцеральную подагру. Какие патологическими процессами характеризуется висцеральная подагра.

21. При недостатке какого элемента в рационе кур родительского стада у эмбрионов возникает хондродистрофия

Дать название микроэлемента, Какие последствия для развивающихся куриных эмбрионов могут быть при недостатке Mn в рационе несушек.

22. Эндогенное инфицирование яйца происходит:

- 1) во время снесения яйца
- 2) в период образования яйца в организме птицы
- 3) во время закладки на инкубацию
- 4) при неправильной дезинфекции яиц

23. Какова оптимальная доза фосфора в рационе для кур-несушек

Оптимальную дозу фосфора в рационе выразить в %. Почему курам-несушкам необходим фосфор и как влияет на организм несушки и цыплят его недостаток.

24. Какие корма для птиц являются источником незаменимых аминокислот:

- 1) зеленые корма
- 2) животного происхождения
- 3) зерно
- 4) поваренная соль

25. Какое количество йода в кормах для кур-несушек является оптимальным.

Оптимальную суточную дозу йода выразить в мг/кг корма. Почему курам-несушкам необходим йод и как влияет на организм его недостаток.

26. Какая патология характеризуется полным или частичным отсутствием оперения на отдельных участках кожи растущих птиц

Дать название болезни и описать причины ее возникновения

27. Как называется суставная форма мочекишечного диатеза

Дать название болезни, описать причины возникновения, чем характеризуется патологический процесс.

28. При недостатке какого витамина в рационе птиц наблюдается анемичность гребня и сережек, видимых слизистых оболочек, тусклость и ломкость пера, гиперкератоз кожи, сухость и фибринозное воспаление роговицы глаз и кератомалиция, паноптальмит

Назвать витамин, описать механизм развития патологии при его недостатке.

29. Какой элемент необходим для усвоения кальция и фосфора в организме птиц

Написать название витамина, при участии которого Ca и P усваиваются наилучшим образом; какой гормон регулирует фосфорно-кальциевый обмен

30. При недостатке в рационе каких компонентов у птиц происходит размягчение клюва

Назвать элементы, недостаток которых вызывает названную патологию. Какими симптомами еще может проявляться их недостаток в рационе молодняка и взрослой птицы.

Раздел 2. Инфекционные болезни птиц

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни:

- 1) холера птиц
- 2) туберкулез птиц
- 3) пуллороз
- 4) кампилобактериоз

Возбудитель:

- а) *Candida albicans*
- б) *Pasteurella multocida*
- в) *Salmonella enteritidis*
- г) *Mycobacterium avium*
- д) *Salmonella gallinarum-pullorum*
- е) *Campilobacter jejuni*

2. Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни:

- 1) Грипп птиц
- 2) Болезнь Ньюкасла
- 3) Инфекционный бронхит кур

Название семейства возбудителя:

- а) *Herpesviridae*
- б) *Orthomyxoviridae*
- в) *Paramyxoviridae*
- г) *Coronaviridae*
- д) *Poxviridae*

3. Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни:

- 1) Лейкоз
- 2) Болезнь Марека
- 3) Инфекционная бурсальная болезнь

Название семейства возбудителя:

- а) *Poxviridae*
- б) *Herpesviridae*
- в) *Birnaviridae*
- г) *Retroviridae*
- д) *Coronaviridae*

4. Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни:

- 1) Вирусный гепатит утят
- 2) Чума уток
- 3) Оспа птиц

Название семейства вируса, возбудителя болезни:

- а) *Parvoviridae*
- б) *Picornaviridae*
- в) *Herpesviridae*
- г) *Retroviridae*
- д) *Poxviridae*

5. По условиям карантина при болезни Ньюкасла при убойе больной птицы:

- 1) потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений
- 2) птицу убивают бескровным методом и сжигают
- 3) пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
- 4) больную птицу сдавать на убой запрещается

6. Вирус болезни Марека локализуется в (каких клетках):

- 1) зрелых клетках крови
- 2) незрелых клетках крови
- 3) плазме крови
- 4) сыворотке крови
- 5) тромбоцитах

7. Вирус лейкоза локализуется в (каких клетках крови)

- 1) незрелых клетках крови
- 2) зрелых клетках крови
- 3) плазме крови

- 4) плазмочитах
- 5) тромбозитах

8. Характерным признаком при болезни Марека является:

- 1) утолщение нервов
- 2) слезотечение
- 3) отек легких
- 4) расслабление связочного аппарата
- 5) гастроэнтероколит

9. При инфекционной бурсальной болезни (ИББ) переболевшая птица не передает вирус:

- 1) трансовариально
- 2) с секретом дыхательных путей
- 3) с пометом
- 4) со слюной
- 5) при контакте

10. Метод вакцинации, применяемый при иммунизации птицы против болезни Ньюкасла живой вакциной из штамма «Н»:

- 1) внутримышечный
- 2) окулярный
- 3) интраназальный
- 4) спрей-метод
- 5) выпаивание

11. Против какой болезни не проводится вакцинация цыплят-бройлеров

- а) гидроперикардита
- б) болезни Ньюкасла
- в) респираторного микоплазмоза
- г) болезни Марека
- д) инфекционной бурсальной болезни

12. Температура тела у кур при заболевании псевдочумой повышается до°C

- а) 44
- б) 37,5
- в) 50
- г) 40,5
- д) 39

13. Помет и глубокую подстилку при ликвидации инфекционной бурсальной болезни (ИББ):

- 1) сжигают
- 2) обеззараживают биотермическим методом
- 3) вывозят на поля для удобрения
- 4) обрабатывают лизолом

14. Как поступают с поголовьем при выявлении на птицефабрике кур, больных лейкозом::

- а) больных кур изолируют и лечат
- б) вакцинируют всё поголовье
- в) проводят дезинфекцию всех помещений
- г) удаляют больную птицу из стада
- д) закрывают птицеферму на карантин

15. Больная птица выделяет вирус оспы:

- 1) с отпадающими корочками, пленками, кусочками эпителия, выделениями из ротовой и

носовой полостей, из глаз, с пометом

2) с пометом, носовым секретом, слюной, инфицированным яйцом

3) с экссудатом при кашле, с истечениями из ротовой и носовой полостей

4) через органы дыхания и пищеварения, а также с десквамированным эпителием кожно-перьевых фолликулов

16. При возникновении вспышек каких болезней на хозяйство накладывается карантин:

1) болезнь Марека

2) болезнь Держи

3) синдром снижения яйценоскости, болезнь Гамборо

4) грипп птиц, болезнь Ньюкасла, оспа птиц

17. Какие из перечисленных видов птиц болеют инфекционной бурсальной болезнью:

а) цыплята

б) гусята

в) павлины

г) цесарки

18. При промышленном выращивании птицы вакцинации против туберкулеза подвергают

а) 100% поголовья

б) 30 % поголовья

в) 50 % поголовья

г) вообще не вакцинируют

19. В племенных хозяйствах исследуют на туберкулез

а) 1 раз в год

б) 2 раза в год

в) не исследуют

г) исследуют 10 % поголовья птицы

20. В какой форме протекает туберкулез у птиц

а) всегда открытого типа

б) всегда закрытого типа

в) протекает незаметно

г) исчезает внезапно

21. Характерные патологоанатомические признаки при остром течении пастереллеза птиц

1) одно- или двухсторонняя пневмония

2) размягчение клюва

3) папулы на коже

4) некроз гребня и сережек

5) геморрагический диатез

22. Птица наиболее восприимчива к возбудителю болезни Марека в возрасте

а) от 1 до 10 мес.

б) 6-12 мес.

в) в любом возрасте

г) до 30 дневного возраста

23. Какой вид птиц чаще болеет пастереллезом

1) куры

- 2) индейки
- 3) утки
- 3) гуси

24. Цитоплазматические тельца-включения Боллингера-Борреля являются специфическим признаком

- 1) оспы птиц
- 2) ИБВ
- 3) гриппа птиц
- 4) перозиса
- 5) болезни Марека

25. Как поступают с больной и подозрительной по заболеванию птицей при установлении в птицеводческом хозяйстве заболевания птиц орнитозом

- 1) выбраковывают из общего стада и убивают бескровным методом
- 2) лечат антибиотиками
- 3) переводят в другое помещение и лечат
- 4) иммунизируют

26. Как поступают с птицей без клинических признаков заболевания при ликвидации вспышки орнитоза

- 1) убивают и утилизируют
- 2) подвергают лечению тетрациклином
- 3) вакцинируют
- 4) дебикируют

27. Заражение возбудителем орнитоза происходит преимущественно

- 1) аэрогенным (воздушно-пылевым) путем
- 2) алиментарным путем
- 3) трансгенным путем
- 4) перинатально

28. При фавусе в первую очередь поражаются

- 1) кожа ног
- 2) слизистая клоаки
- 3) гребни, сережки
- 4) кожа

29. Возбудитель классической чумы птиц

- 1) РНК-содержащий вирус семейства *Ortomixoviridae*
- 2) ДНК-содержащий вирус семейства *Poxviridae*
- 3) *Chlamydia psittaci*
- 4) РНК-содержащий вирус семейства *Oncoviridae*

30. Иммунитет у переболевшей гриппом птицы сохраняется в течение

- а) 1-2 лет
- б) 6 месяцев
- в) всей жизни
- г) 5-6 лет

31. Грипп птиц чаще регистрируется в

- 1) зимний период
- 2) летний период
- 3) весенний и осенний периоды
- 4) декабре-январе

32. Дифтеритические пленки от слизистой оболочки ротовой полости птиц отделяются легко при

- 1) авитаминозе А
- 2) оспе
- 3) болезни Марека
- 4) чуме птиц
- 5) ИЛТ

33. Атипичная (скрытая) форма течения оспы птиц характеризуется поражением

- 1) гребня и сережек
- 2) неоперенных участков тела
- 3) внутренних органов
- 4) слизистой оболочки ротовой полости
- 5) слизистой оболочки клоаки

34. В течение какого времени продолжается вирусовыделение у переболевшей инфекционным ларинготрахеитом (ИЛТ) птицы

Назвать период вирусовыделения и причины, по которым вирус сохраняется в организме переболевшей птицы

35. Возбудитель туберкулеза птиц

Написать латинское название возбудителя (род, вид)

36. Возбудитель пастереллеза птиц

Написать латинское название возбудителя (род, вид)

37. Возбудитель гемофилеоза птиц

Написать латинское название возбудителя (род, вид)

38. Возбудитель орнитоза птиц

Написать латинское название возбудителя (род, вид)

39. Какие токсины продуцируют грибы рода *Fusarium*

Написать названия токсинов

40. Какой микотоксин нарушает формирование сперматозоидов у мужских особей (петухов, индюков, селезней), приводит к нарушению сперматогенеза

Дать название токсина, какое влияние он оказывает на половую систему птиц

41. Отравление, возникающее у птицы при скармливании злаков, пораженных спорыньей, называется

Дать название болезни, какова причина возникновения болезни

42. Какой микроорганизм является возбудителем парши птиц

Написать латинское название возбудителя (род, вид)

43. Какой микроорганизм является возбудителем респираторного микоплазмоза

Написать латинское название возбудителя (род, вид)

44. Какой микроорганизм является возбудителем стафилококкоза птиц

Написать латинское название возбудителя (род, вид)

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Десятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-П3.6

Вопросы/Задания:

1. Эшерихиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).

2. Сальмонеллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

3. Пастереллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
4. Туберкулез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
5. Хламидиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
6. Болезнь Марека (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
7. Лейкоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
8. Оспа птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
9. Болезнь Ньюкасла (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
10. Инфекционный ларинготрахеит (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
11. Инфекционный бронхит (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
12. Инфекционная бурсальная болезнь (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
13. Синдром снижения яйценоскости (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
14. Грипп птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
15. Пуллороз (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
16. Аспергиллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
17. Чума уток (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
18. Болезнь Держи (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

19. Вирусный гепатит утят (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
20. Фузариотоксикоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
21. Парша птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
22. 1. Антимикробный режим птицеводческого предприятия, меры его достижения
23. Цели и задачи, способы осуществления профилактических мер в птицеводческих хозяйствах
24. Патологическая линька, причины, меры предупреждения
25. Способы дезинфекции инкубационных яиц на птицефабриках
26. Оценка суточного молодняка
27. Клинический осмотр птицы, порядок проведения
28. Порядок вскрытия павшей птицы
29. Определение температуры тела птицы, норма для птиц разных видов (куры, утки, гуси, перепела, индейки)
30. Определение возраста птиц
31. Порядок патологоанатомического вскрытия погибших эмбрионов
32. Техника безопасности при работе с птицей
33. Болезни эмбрионов, возникающие в результате неправильного кормления родительского стада: хондродистрофия, висцеральная подагра, перозис
34. Болезни эмбрионов, возникающие в результате нарушения режима инкубации
35. Ветеринарно-санитарные правила в цехе инкубации
36. Мягкий и твердый зоб (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
37. Кутикулит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
38. Клоацит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
39. Мочекислый диатез (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
40. Каннибализм и поедание яиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

41. Гиповитаминозы А, Д, Е (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
42. Гиповитаминозы С, К, Н (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
43. Гиповитаминозы В1-6, В12 (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
44. Недостаток макро- и микроэлементов в рационе птиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

Заочная форма обучения, Одиннадцатый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-П3.6

Вопросы/Задания:

1. Антимикробный режим птицеводческого предприятия, меры его достижения
2. Цели и задачи, способы осуществления профилактических мер в птицеводческих хозяйствах
3. Патологическая линька: причины, меры профилактики
4. Способы дезинфекции инкубационных яиц на птицефабриках
5. Оценка суточного молодняка
6. Клинический осмотр птицы, порядок проведения
7. Порядок вскрытия павшей птицы
8. Определение температуры тела птицы, физиологическая норма у птиц разных видов (куры, утки, гуси, индейки, перепела)
9. Определение возраста птиц
10. Порядок патологоанатомического вскрытия погибших эмбрионов
11. Техника безопасности при работе с птицей
12. Заболевания эмбрионов, возникающие в результате неправильного кормления родительского стада: хондродистрофия, висцеральная подагра, перозис
13. Болезни эмбрионов, возникающие в результате нарушения режима инкубации
14. Ветеринарно-санитарные правила в цехе инкубации
15. Мягкий и твердый зоб (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
16. Кутикулит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
17. Клоацит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

18. Мочекислый диатез, перозис (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
19. Каннибализм и поедание яиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
20. Гиповитаминозы А, Д, Е (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
21. Гиповитаминозы С, К, Н (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
22. Гиповитаминозы В1-6, В12(этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
23. Недостаток макро- и микроэлементов в рационе птиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
24. Эшерихиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
25. Сальмонеллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
26. Пастереллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
27. Туберкулез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
28. Хламидиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
29. Болезнь Марека (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
30. Лейкоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
31. Оспа птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
32. Болезнь Ньюкасла (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
33. Инфекционный ларинготрахеит (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
34. Инфекционный бронхит (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
35. Инфекционная бурсальная болезнь (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

36. Синдром снижения яйценоскости (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

37. Грипп птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

38. Пуллороз (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

39. Аспергиллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

40. Чума уток (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

41. Болезнь Держи (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

42. Вирусный гепатит утят (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

43. Фузариотоксикоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

44. Парша птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

Заочная форма обучения, Одиннадцатый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-П3.6

Вопросы/Задания:

1. Клеточная усталость кур. Причины и проявление.
2. Болезни при нарушении минерального обмена у птиц.
3. Авитаминоз А у птиц. Клинические признаки, патологоанатомические изменения.
4. Суставная подагра: клиника и патологоанатомические изменения.
5. Причины нарушения минерального обмена у птиц.
6. Серотипы парамиксовирусов птиц и краткая характеристика заболеваний, которые они вызывают.
7. Пероз: характеристика и причины.
8. Клинические и патологоанатомические признаки болезни Ньюкасла.
9. Антимикробный режим птицеводческих хозяйств и способы его создания.

10. Висцеральная подагра у птиц: клиника, патологоанатомические изменения.
11. Мероприятия в инкубаторе по профилактике заразных и незаразных болезней птиц.
12. Клинические и патологоанатомические признаки оспы у птиц.
13. Каннибализм птиц: причины и проявления.
14. Мезогенные вакцины против болезни Ньюкасла. Характеристика, способы применения.
15. Патологическая линька у птиц, причины, симптомы, меры профилактики и лечения.
16. Лентогенные вакцины против болезни Ньюкасла. Характеристика, способы применения.
17. Схема вакцинаций против болезни Ньюкасла в благополучных хозяйствах.
18. Причины и патогенез мочекишечного диатеза у птиц.
19. Расклев пера и яиц, меры лечения и профилактики.
20. Желточный перитонит: клиника, патологоанатомические изменения.
21. Технологический контроль за инкубацией яиц.
22. Вакцины против ИЛТ, характеристика, способы применения.
23. Оспа птиц. Эпизоотические особенности заболевания. Биологические свойства возбудителя.
24. Дифференциальный диагноз гемофилеза и авитаминоза А птиц.
25. Грипп птиц. Клинические и патологоанатомические признаки.
26. Инфекционный бронхит кур. Эпизоотические особенности. Свойства возбудителя.
27. ССЯ-76. Краткая характеристика заболевания.
28. Инфекционный энцефаломиелит птиц. Краткая характеристика заболевания.
29. Клинические признаки овариита и сальпингита у птиц.
30. Отбор яиц для инкубации.
31. Эмбриональные дистрофии, причины, профилактика.
32. Реовирусная инфекция птиц. Краткая характеристика заболевания.

33. Признаки инфекционных болезней эмбрионов
34. Гемофилез птиц. Эпизоотические особенности болезни, свойства возбудителя.
35. Болезни органов яйцеобразования, их причины.
36. Дифференциальный диагноз ИЛТ и оспы.
37. Желточный перитонит: клиника, патологоанатомические изменения.
38. Экзогенные болезни эмбрионов: нарушение температурного режима и режима хранения.
39. Вакцины против оспы птиц, методы применения и краткая характеристика.
40. Аномалии яйцеобразования.
41. Режимы инкубации яиц птиц разных видов.
42. Оценка суточного молодняка.
43. Клинический осмотр птицы.
44. Порядок проведения вскрытия павшей птицы.
45. Определение температуры тела у птиц, физиологическая норма у разных видов
46. Определение возраста птиц.
47. Техника безопасности при работе с птицей.
48. Болезнь Марека: методы диагностики и меры борьбы.
49. Дифференциальная диагностика болезни Марека и лейкоза птиц.
50. Методы диагностики лейкоза птиц.
51. Лабораторная диагностика гриппа птиц.
52. Аспергиллез птиц - эпизоотическая характеристика и свойства возбудителя.
53. Аспергиллез птиц: методы диагностики и меры борьбы.
54. Туберкулез птиц - определение, эпизоотологическая характеристика болезни, биологические свойства возбудителя. Методы диагностики туберкулеза птиц.
55. Дифтеритическое течение оспы у птиц.
56. Орнитоз - клиника и патизменения. Характеристика возбудителя орнитоза.

57. Болезнь Гамборо - краткая характеристика заболевания.
58. Дифференциальная диагностика туберкулеза и аспергиллеза птиц
59. Инфекционная бурсальная болезнь (ИББ): мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
60. Пастереллез птиц: клиника и патизменения.
61. Гиповитаминоз Д, Е у птиц: клиника, патизменения.
62. Спирохетоз птиц - краткая характеристика болезни, лечение.
63. Сальмонеллез птиц - краткая характеристика болезни.
64. Методы диагностики пуллороза, меры по ликвидации.
65. Методы диагностики пастереллеза птиц, мероприятия по профилактике и ликвидации.
66. Колибактериоз птиц: клиника и патизменения.
67. Гиповитаминозы группы В – особенности проявления у птиц, мероприятия по профилактике и лечению.
68. Профилактика С, В6, Н, К гиповитаминозов птиц.
69. Респираторный микоплазмоз кур и индеек (эпизоотология, клинические симптомы, диагностика, профилактика).
70. Болезни органов яйцеобразования, причины, клиническое проявление, профилактика
71. Сроки инкубации яиц домашней птицы.
72. Вирусный гепатит утят: возбудитель, клинический и патологоморфологические признаки.
73. Вирусный гепатит утят: мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
74. Болезни эмбрионов: классификация.
75. Болезни органов пищеварения у птиц. Причины возникновения, мероприятия.
76. Вирусный энтерит гусей - парвовирусная инфекция гусей.
77. Болезни опорно-двигательного аппарата у птиц. Дать характеристику болезням. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
78. Чума уток.

79. Стафилококкоз птиц (этиология, патогенез, клиника, патизменения, диагностика, профилактика)

80. Стрептококкоз птиц (этиология, патогенез, клиника, патизменения, диагностика, профилактика)

81. Кутикулит: причины, механизм развития болезни, диагностика, лечение, профилактика.

82. Клинические признаки и патизменения при псевдомонозе птиц.

83. Воспаление клоаки у птиц (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика)

84. Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза.

85. Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционного бронхита птиц.

86. Методы вакцинации в птицеводстве.

87. Аэрозольная вакцинация птиц. Расчет дозы вакцины.

88. Патология зоба у сельскохозяйственной птицы.

89. Инкубационные системы в промышленном птицеводстве.

90. Специфическая профилактика болезни Ньюкасла и гриппа птиц.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Счисленко С. А. Инфекционные болезни птиц: учебно-методическое пособие / Счисленко С. А.. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 178 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/187258.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Архипова Е. Н. Болезни эмбрионов птицы: учебное пособие для лабораторнопрактических занятий / Архипова Е. Н.. - Иваново: Верхневолжский ГАУ, 2022. - 84 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/263729.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Вирусные болезни птиц: учебное пособие / Плешакова В. И., Алексеева И. Г., Лещёва Н. А., Лоренгель Т. И.. - Омск: Омский ГАУ, 2021. - 149 с. - 978-5-89764-948-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/170281.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 с. - 978-5-8114-1328-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211043.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность / Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В.. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 316 с. - 978-5-507-44682-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/238532.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Инфекционные болезни животных: Учебник / А.А. Сидорчук, Н. А. Масимов, В. Л. Крупальник [и др.] - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 954 с. - 978-5-16-105767-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2081/2081758.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.allvet.ru/> - Ветеринарная медицина

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://znanium.com/>
- Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

301вм

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Болезни птиц [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / сост. Н. Е. Горковенко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 61 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/MU_dlja_SR_Bolezni_ptic_596833_v1_.PDF

Самостоятельная работа

Методические указания по написанию реферата по дисциплине «Бо-лезни птиц» [Электронный ресурс] : уч.-метод. пособие. Подгот. Н. Е. Горковенко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 15 с. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа :<https://kubsau.ru/upload/iblock/6f3/6f3447c10c58582c195175cb994d26a6.pdf>

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации

обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

